

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع	الرقم
أ	الإهداء	
ب	الشكر	
د	قائمة المحتويات	
و	قائمة الجداول	
ز	قائمة الأشكال	
ح	قائمة الملاحق	
ط	الملخص باللغة العربية	
ك	الملخص باللغة الانجليزية	
1	الفصل الأول: مشكلة الدراسة وإطارها النظري	
2	مشكلة الدراسة	1:1
5	أسئلة الدراسة	2:1
5	أهمية الدراسة	3:1
6	الإطار النظري	4:1
12	حدود الدراسة	5:1
13	مصطلحات الدراسة	6:1
15	الفصل الثاني: مراجعة الأدبيات	
15	المعرفة البيداغوجية للمحتوى في الأدب التربوي	1:2
16	المعرفة البيداغوجية للمحتوى، المفهوم المثير للجدل	1:1:2
21	أهمية المفهوم في عملية التطوير المهني للمعلمين	2:1:2
24	استخدام المفهوم في كشف وتوثيق معرفة المعلمين	3:1:2
30	دراسات تناولت تصميم أدوات المنهاج التعليمية	2:2
37	منهجية أبحاث التصميم	3:2
37	أبحاث التصميم: النشأة، الخصائص، الأهداف، التحديات	1:3:2
43	مقترحات تطبيق وإجراء أبحاث التصميم	2:3:2
47	خلاصة الفصل الثاني	4:2
49	الفصل الثالث: منهجية الدراسة	
50	السياق	1:3

الصفحة	الموضوع	الرقم
51	منهجية الدراسة	2:3
52	تصميم أداة المنهاج التعليمية "دليل المعلم"	3:3
53	مراحل تصميم أداة المنهاج التعليمية	1:3:3
63	وصف أداة المنهاج التعليمية	2:3:3
66	المشاركون في الدراسة	4:3
67	أدوات الدراسة	5:3
71	إجراءات الدراسة وجمع البيانات	6:3
73	استراتيجيات تحليل البيانات	7:3
74	تحليل السؤال الأول	1:7:3
77	تحليل السؤال الثاني	2:7:3
78	المعايير الأخلاقية	8:3
81	الفصل الرابع: نتائج الدراسة	
82	المحور الأول: نتائج السؤال الأول	1:4
82	النتائج على مستوى التغير الفردي للمعلمين المشاركين	1:1:4
117	النتائج على مستوى التغير في عناصر المعرفة البيداغوجية للمحتوى	2:1:4
124	خلاصة نتائج السؤال الأول	3:1:4
125	نتائج السؤال الثاني	2:4
132	خلاصة نتائج السؤال الثاني	1:2:4
133	الفصل الخامس: مناقشة النتائج والتوصيات	
133	مناقشة نتائج السؤال الأول	1:5
134	مناقشة التغير على المستوى الفردي للمعلمين المشاركين	1:1:5
137	مناقشة التغير في العناصر السبعة للمعرفة البيداغوجية للمحتوى	2:1:5
140	مناقشة نتائج السؤال الثاني	2:5
143	محدودية الدراسة	3:5
144	التوصيات	4:5
147	المراجع	
155	الملاحق	